

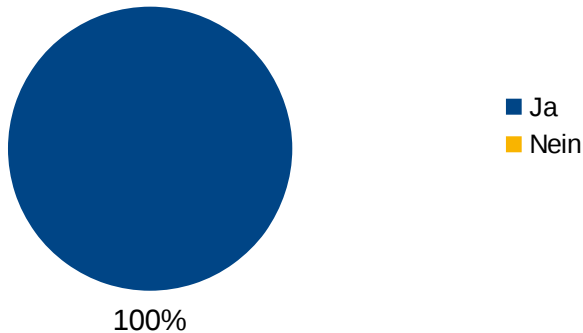
Institut für Soziale und Kulturelle Arbeit  
Elternbefragung 2019/2020  
**MIKRO**

Anzahl Kinder	79
Anzahl ausgefüllte Fragebögen	59
Rücklauf	75%

## 1. Öffnungszeiten

Entsprechen die Öffnungszeiten Ihrem Bedarf?			Ja	100%	57
			Nein	0%	0
Falls nein, welchen Betreuungsbedarf haben Sie?					
Montag bis Donnerstagvormittag	vor 6.00 Uhr	0	ab 6.00 Uhr		0
	ab 6.30 Uhr	0			
Montag bis Donnerstagnachmittag	bis 17.00 Uhr	0	bis 18.00 Uhr		0
	bis 19.00 Uhr	0	Nach 19.00 Uhr		0
Freitagvormittag	vor 6.00 Uhr	0	ab 6.00 Uhr		0
	ab 6.30 Uhr	0			
Freitagnachmittag	bis 17.00 Uhr	0	bis 18.00 Uhr		0
	bis 19.00 Uhr	0	Nach 19.00 Uhr		0
Haben Sie samstags generell Betreuungsbedarf?			Ja	0%	0
			Nein	0%	0
Samstagvormittag	vor 6.00 Uhr	0	ab 6.00 Uhr		0
	ab 6.30 Uhr	0			
Samstagnachmittag	bis 17.00 Uhr	0	bis 18.00 Uhr		0
	bis 19.00 Uhr	0	Nach 19.00 Uhr		0

### Entsprechen die Öffnungszeiten Ihrem Bedarf?



## 2. Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Bereichen?

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	Durchschnitt
Regelung der Bring- und Abholzeiten	93% 55	5% 3	2% 1	0% 0	0% 0	0% 0	1,1 59
Umbuchungsmöglichkeiten der täglichen Betreuungszeiten	82% 46	13% 7	2% 1	0% 0	2% 1	2% 1	1,3 56
Anzahl der Ferienschießtage	88% 51	10% 6	2% 1	0% 0	0% 0	0% 0	1,1 58
Höhe des Elternbeitrags	42% 24	42% 24	14% 8	2% 1	0% 0	0% 0	1,8 57
Essensversorgung	37% 22	47% 28	12% 7	2% 1	2% 1	0% 0	1,8 59
Ausstattung der Räume (Raumgestaltung und Atmosphäre)	51% 30	41% 24	7% 4	2% 1	0% 0	0% 0	1,6 59
Ausstattung der Außenanlagen	36% 21	41% 24	19% 11	5% 3	0% 0	0% 0	1,9 59
Rückzugsmöglichkeiten und Ruhepausen für Kinder	28% 16	61% 35	11% 6	0% 0	0% 0	0% 0	1,8 57
Freundlichkeit des Teams	68% 40	27% 16	3% 2	2% 1	0% 0	0% 0	1,4 59

### 3. Pädagogische Arbeit

#### Wie zufrieden sind Sie mit der Qualität der Bildungs- und Förderangebote Ihrer Einrichtung?

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedi- gend (3)	ausrei- chend (4)	mangel- haft (5)	ungenü- gend (6)	Durch- schnitt
Für die persönliche und soziale Entwick- lung Ihres Kindes (Sozialverhalten und Persönlichkeit unterstützen)	46% 27	39% 23	15% 9	0% 0,0	0% 0	0% 0	1,7 59
Wertevermittlung (z.B. Toleranz, Akzep- tanz von Vielfalt)	49% 29	47% 28	3% 2	0% 0,0	0% 0	0% 0	1,5 59
Religiöse Bildung (z.B. religiöse Feste fei- ern, Vermittlung religiöser Inhalte)	28% 13	41% 19	13% 6	4% 2,0	4% 2	9% 4	2,4 46
Sprachentwicklung und Sprachförderung	32% 19	47% 28	17% 10	0% 0,0	2% 1	2% 1	2,0 59
Musik, Kunst und Kultur	21% 12	50% 29	24% 14	3% 2,0	2% 1	0% 0	2,2 58
Interkulturelles Lernen und Erleben (z.B. Kennenlernen anderer Kulturen, Essen oder Verhaltensweisen)	34% 17	42% 21	20% 10	4% 2,0	0% 0	0% 0	1,9 50
Bewegungsangebote und Bewegungs- förderung	62% 36	34% 20	2% 1	2% 1,0	0% 0	0% 0	1,4 58
Gesundheits-, Ernährungs-, und Hygie- neerziehung (z.B. gesundes Essen, Hän- dewaschen, Zähne putzen)	41% 23	45% 25	7% 4	7% 4,0	0% 0	0% 0	1,8 56
Umwelterziehung und Naturerfahrungen (z.B. Ausflüge in Natur, Beet anlegen, Mülltrennung)	37% 20	48% 26	11% 6	4% 2,0	0% 0	0% 0	1,8 54
Zahlen, Zählen und Formen	37% 20	46% 25	15% 8	0% 0,0	0% 0	2% 1	1,9 54
Naturwissenschaft und Technik (z.B. Ex- perimentieren, Bauen und Konstruieren)	26% 13	48% 24	20% 10	2% 1,0	2% 1	2% 1	2,1 50
Medienerziehung (z.B. Erlernen von gu- ten Umgang mit Büchern, Smartphone, Fernseher, Computer)	22% 11	44% 22	24% 12	6% 3,0	2% 1	2% 1	2,3 50
Zufriedenheit mit den Bildungs- und För- derangeboten allgemein	25% 14	56% 32	14% 8	2% 1,0	2% 1	2% 1	2,1 57
Ablauf und Zeitrahmen der Eingewöh- nungszeit während der Aufnahme	52% 29	39% 22	7% 4	2% 1,0	0% 0	0% 0	1,6 56
Mitbestimmungsmöglichkeiten und Ein- beziehung der Kinder	45% 25	48% 27	7% 4	0% 0,0	0% 0	0% 0	1,6 56
Möglichkeiten zum selbstständigen Spielen und Lernen	56% 33	36% 21	8% 5	0% 0,0	0% 0	0% 0	1,5 59
Erlernen von Konflikt- und Problemlöse- techniken (z.B. Lernen, mit Problemen und Streit umzugehen)	34% 19	50% 28	9% 5	5% 3,0	2% 1	0% 0	1,9 56
Nur für Kindergärten: Vorbereitung der zukünftigen Schulkinder auf die Schule	17% 5	48% 14	21% 6	3% 1,0	3% 1	7% 2	2,5 29
Nur für Horte und Kindergärten mit Schulkindern: Hausaufgabenbetreuung für Schulkinder	0% 0	50% 2	25% 1	25% 1	0% 0	0% 0	2,8 4
Nur für Horte: Ferienangebote für Schul- kinder	20% 1	40% 2	40% 2	0% 0	0% 0	0% 0	2,2 5
Integration von behinderten und von Be- hinderung bedrohten Kinder	0% 0	50% 3	50% 3	0% 0	0% 0	0% 0	2,5 6

## Wie zufrieden sind Sie mit Anzahl und Umfang der Bildungs- und Förderangebote Ihrer Einrichtung?

	zu viel	ok	zu wenig
Für die persönliche und soziale Entwicklung Ihres Kindes (Sozialverhalten und Persönlichkeit unterstützen)	0% 0	94% 50	6% 3
Wertevermittlung (z.B. Toleranz, Akzeptanz von Vielfalt)	0% 0	96% 51	4% 2
Religiöse Bildung (z.B. religiöse Feste feiern, Vermittlung religiöser Inhalte)	10% 4	63% 26	27% 11
Sprachentwicklung und Sprachförderung	5% 3	76% 42	18% 10
Musik, Kunst und Kultur	2% 1	62% 31	36% 18
Interkulturelles Lernen und Erleben (z.B. Kennenlernen anderer Kulturen, Essen oder Verhaltensweisen)	4% 2	80% 36	16% 7
Bewegungsangebote und Bewegungsförderung	10% 5	85% 44	6% 3
Angebote zur Gesundheits-, Ernährungs- und Hygieneerziehung (z.B. gesundes Essen, Händewaschen, Zähne putzen)	4% 2	76% 39	20% 10
Umwelterziehung und Naturerfahrungen (z.B. Ausflüge in Natur, Beet anlegen, Mülltrennung)	6% 3	71% 34	23% 11
Zahlen, Zählen und Formen	4% 2	71% 34	25% 12
Naturwissenschaft und Technik (z.B. Experimentieren, Bauen und Konstruieren)	2% 1	66% 31	32% 15
Medienerziehung (z.B. Erlernen von gutem Umgang mit Büchern, Smartphone, Fernseher, Computer)	0% 0	70% 32	30% 14
Zufriedenheit mit den Bildungs- und Förderangeboten allgemein	0% 0	84% 43	16% 8
Ablauf und Zeitrahmen der Eingewöhnungszeit während der Aufnahme	4% 2	90% 47	6% 3
Mitbestimmungsmöglichkeiten und Einbeziehung der Kinder	0% 0	94% 48	6% 3
Möglichkeiten zum selbstständigen Spielen und Lernen	2% 1	91% 50	7% 4
Erlernen von Konflikt- und Problemlösetechniken (z.B. Lernen, mit Problemen und Streit umzugehen)	2% 1	81% 42	17% 9
Nur für Kindergärten: Vorbereitung der zukünftigen Schulkinder auf die Schule	0% 0	54% 14	46% 12
Nur für Horte und Kindergärten mit Schulkindern: Hausaufgabenbetreuung für Schulkinder	0% 0	75% 3	25% 1
Nur für Horte: Ferienangebote für Schulkinder	0% 0	33% 1	67% 2
Für Einrichtungen mit integrativen Plätzen: Integration von behinderten und von Behinderung bedrohten Kinder	0% 0	67% 4	33% 2

#### 4. Zusammenarbeit zwischen den Eltern und der Kindertageseinrichtung

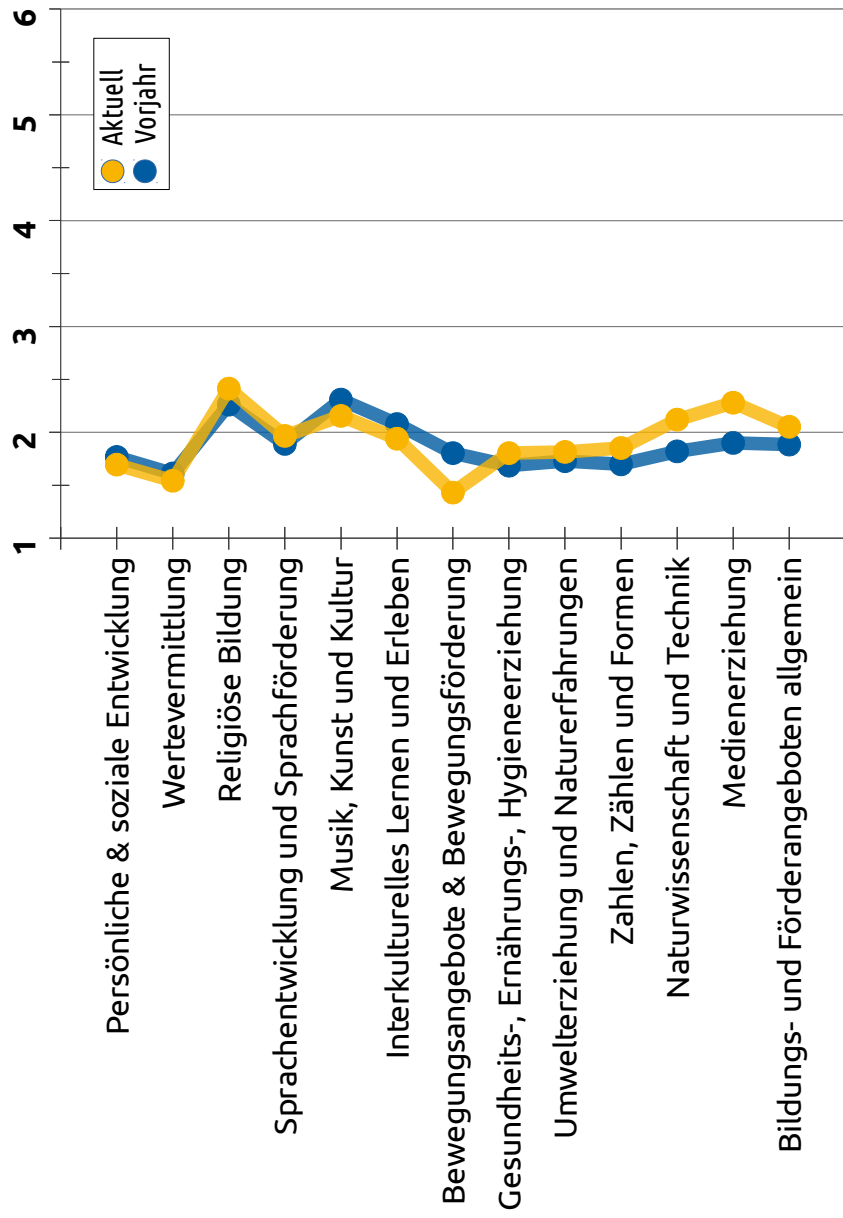
**Wie bewerten Sie die Qualität der Formen der Informationsweitergabe, Zusammenarbeit und die Beteiligungsmöglichkeiten?**

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	Durchschnitt
Schriftliche Informationsmaterialien allgemein (Aushänge, Elternbriefe, etc.)	51%	37%	12%	0%	0%	0%	1,6
Elterninformationsveranstaltungen	38%	41%	19%	2%	0%	0%	1,8
Internetseite der Kindertageseinrichtung	13%	20%	41%	13%	11%	2%	3,0
Informationen über den Tages- und Wochenablauf Ihrer Kindertageseinrichtung	25%	51%	19%	2%	3%	0%	2,1
Informationen über die Entwicklung Ihres Kindes (Eltern- und/oder Entwicklungsgespräche)	46%	42%	11%	0%	2%	0%	1,7
Nur für Kindergärten: Art der Informationen zum Übergang Kindergarten-Grundschule	21%	33%	29%	13%	4%	0%	2,5
Art der Zusammenarbeit zwischen Elternbeirat/Elternvertretung und Kindertageseinrichtung	15%	59%	17%	5%	5%	0%	2,3
Offenheit und Umgang der Einrichtung mit Anregungen, Kritik und Beschwerden der Eltern	32%	49%	11%	4%	2%	2%	2,0
Beteiligungsmöglichkeiten der Eltern an Angeboten und Projekten der Kindertageseinrichtung	40%	45%	15%	0%	0%	0%	1,7
Art der Elternbildungsangebote (z.B. Elternkurse)	13%	38%	38%	10%	0%	0%	2,5

	zu viel	ok	zu wenig
Schriftliche Informationsmaterialien allgemein (Aushänge, Elternbriefe etc.)	5%	91%	4%
Elterninformationsveranstaltungen	4%	80%	16%
Internetseite der Kindertageseinrichtung	4%	34%	62%
Informationen über den Tages- und Wochenablauf Ihrer Kindertageseinrichtung	2%	84%	14%
Informationen über die Entwicklung Ihres Kindes (Eltern- und/oder Entwicklungsgespräche)	6%	83%	11%
Nur für Kindergärten: Umfang und Häufigkeit der Informationen zum Übergang Kindergarten-Grundschule	5%	55%	41%
Umfang und Häufigkeit der Zusammenarbeit zwischen Elternbeirat/Elternvertretung und Kindertageseinrichtung	0%	86%	14%
Offenheit und Umgang der Einrichtung mit Anregungen, Kritik und Beschwerden durch Eltern	0%	85%	15%
Beteiligungsmöglichkeiten der Eltern an Angeboten und Projekten der Kindertageseinrichtung	2%	87%	11%
Umfang und Häufigkeit der Elternbildungsangebote (z.B. Elternkurse)	0%	69%	31%

## Elternbefragung 2019/2020

### Zufriedenheit mit der Qualität der Bildungs- und Förderangebote



### Zufriedenheit mit den Öffnungszeiten, der Essensversorgung, den Räumlichkeiten sowie der Zusammenarbeit mit den Eltern

