

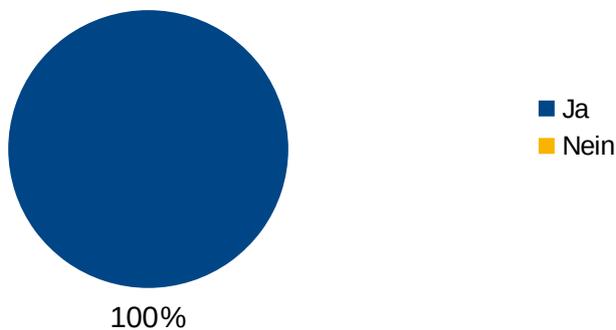
Institut für Soziale und Kulturelle Arbeit
Elternbefragung 2025
MIRA

| | |
|-------------------------------|-----|
| Anzahl Kinder | 33 |
| Anzahl ausgefüllte Fragebögen | 20 |
| Rücklauf | 61% |

1. Öffnungszeiten

| | | | | |
|---|---------------|------|----------------|----|
| Entsprechen die Öffnungszeiten Ihrem Bedarf? | | Ja | 100% | 17 |
| | | Nein | 0% | 0 |
| Falls nein, welchen Betreuungsbedarf haben Sie? | | | | |
| Montag- bis Freitagvormittag | vor 6.00 Uhr | 0 | ab 6.00 Uhr | 0 |
| | ab 6.30 Uhr | 0 | ab 7.00 Uhr | 0 |
| Montag- bis Freitagnachmittag | bis 17.00 Uhr | 0 | bis 18.00 Uhr | 0 |
| | bis 19.00 Uhr | 0 | nach 19.00 Uhr | 0 |
| Haben Sie samstags generell Betreuungsbedarf? | | Ja | | 0 |
| | | Nein | | 0 |
| Samstagvormittag | vor 6.00 Uhr | 0 | ab 6.00 Uhr | 0 |
| | ab 6.30 Uhr | 0 | | |
| Samstagnachmittag | bis 17.00 Uhr | 0 | bis 18.00 Uhr | 0 |
| | bis 19.00 Uhr | 0 | nach 19.00 Uhr | 0 |

Entsprechen die Öffnungszeiten Ihrem Bedarf?



2. Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Bereichen?

| | sehr gut (1) | gut (2) | befriedi- gend (3) | ausrei- chend (4) | mangel- haft (5) | ungenü- gend (6) | Durch- schnitt |
|--|-----------------|------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| Regelung der Bring- und Abholzeiten | 74% 14 | 21% 4 | 5% 1 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 1,3 19 |
| Umbuchungsmöglichkeiten der täglichen Betreuungszeiten | 71% 12 | 18% 3 | 12% 2 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 1,4 17 |
| Anzahl der Ferienschließtage | 53% 10 | 11% 2 | 26% 5 | 5% 1 | 0% 0 | 5% 1 | 2,1 19 |
| Höhe des Elternbeitrags | 26% 5 | 21% 4 | 26% 5 | 21% 4 | 5% 1 | 0% 0 | 2,6 19 |
| Essensversorgung | 42% 8 | 32% 6 | 11% 2 | 16% 3 | 0% 0 | 0% 0 | 2,0 19 |
| Ausstattung der Räume (Raumgestaltung und Atmosphäre) | 32% 6 | 53% 10 | 16% 3 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 1,8 19 |
| Ausstattung der Außenanlagen | 21% 4 | 37% 7 | 32% 6 | 5% 1 | 5% 1 | 0% 0 | 2,4 19 |
| Rückzugsmöglichkeiten und Ruhepausen für Kinder | 53% 10 | 11% 2 | 32% 6 | 0% 0 | 5% 1 | 0% 0 | 1,9 19 |
| Freundlichkeit des Teams | 53% 10 | 32% 6 | 16% 3 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 1,6 19 |

3. Pädagogische Arbeit

Wie zufrieden sind Sie mit der Qualität der Bildungs- und Förderangebote Ihrer Einrichtung?

| | sehr gut (1) | gut (2) | befriedigend (3) | ausreichend (4) | mangelhaft (5) | ungenügend (6) | Durchschnitt |
|--|-----------------|------------|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| Für die soziale Entwicklung Ihres Kindes | 60% 12 | 25% 5 | 5% 1 | 10% 2 | 0% 0 | 0% 0 | 1,6 20 |
| Für die persönliche Entwicklung Ihres Kindes | 55% 11 | 35% 7 | 5% 1 | 5% 1 | 0% 0 | 0% 0 | 1,6 20 |
| Wertevermittlung (z.B. Toleranz, Akzeptanz von Vielfalt) | 58% 11 | 32% 6 | 5% 1 | 5% 1 | 0% 0 | 0% 0 | 1,6 19 |
| Religiöse Bildung (z.B. religiöse Feste feiern, Vermittlung religiöser Inhalte) | 29% 5 | 53% 9 | 12% 2 | 6% 1 | 0% 0 | 0% 0 | 1,9 17 |
| Sprachentwicklung und Sprachförderung | 50% 10 | 25% 5 | 15% 3 | 10% 2 | 0% 0 | 0% 0 | 1,9 20 |
| Musik, Kunst und Kultur | 50% 10 | 30% 6 | 5% 1 | 10% 2 | 5% 1 | 0% 0 | 1,9 20 |
| Interkulturelles Lernen & Erleben (z.B. Kennenlernen anderer Kulturen, Essen, Verhaltensweisen) | 21% 4 | 42% 8 | 26% 5 | 5% 1 | 5% 1 | 0% 0 | 2,3 19 |
| Bewegungsangebote und Bewegungsförderung | 50% 10 | 25% 5 | 15% 3 | 0% 0 | 10% 2 | 0% 0 | 2,0 20 |
| Angebote zur Gesundheits-, Ernährungs- und Hygieneerziehung (z.B. gesundes Essen, Händewaschen, Zähneputzen) | 40% 8 | 35% 7 | 15% 3 | 10% 2 | 0% 0 | 0% 0 | 2,0 20 |
| Umwelterziehung und Naturerfahrungen (z.B. Ausflüge in Natur, Beet anlegen, Mülltrennung) | 25% 5 | 35% 7 | 20% 4 | 0% 0 | 10% 2 | 10% 2 | 2,6 20 |
| Zahlen, Zählen und Formen | 26% 5 | 32% 6 | 32% 6 | 5% 1 | 0% 0 | 5% 1 | 2,4 19 |
| Naturwissenschaft und Technik (z.B. Experimentieren, Bauen und Konstruieren) | 22% 4 | 50% 9 | 22% 4 | 0% 0 | 6% 1 | 0% 0 | 2,2 18 |
| Medienerziehung (z.B. Erlernen von gutem Umgang mit Büchern, Smartphone, Fernseher, Computer) | 31% 5 | 44% 7 | 13% 2 | 6% 1 | 0% 0 | 6% 1 | 2,2 16 |
| Zufriedenheit mit der Bildungsarbeit allgemein | 38% 6 | 38% 6 | 13% 2 | 6% 1 | 6% 1 | 0% 0 | 2,1 16 |
| Ablauf und Zeitrahmen der Eingewöhnungszeit während der Aufnahme | 38% 6 | 44% 7 | 0% 0 | 13% 2 | 6% 1 | 0% 0 | 2,1 16 |
| Mitbestimmungsmöglichkeiten und Einbeziehung der Kinder | 56% 9 | 25% 4 | 13% 2 | 6% 1 | 0% 0 | 0% 0 | 1,7 16 |
| Möglichkeiten zum selbstständigen Spielen und Lernen | 59% 10 | 35% 6 | 6% 1 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 1,5 17 |
| Erlernen von Konflikt- und Problemlösetechniken (z.B. Lernen, mit Problemen und Streit umzugehen) | 53% 8 | 27% 4 | 13% 2 | 7% 1 | 0% 0 | 0% 0 | 1,7 15 |
| Nur für Kindergärten: Vorbereitung der zukünftigen Schulkinder auf die Schule | 100% 3 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 1,0 3 |
| Nur für Horte und Kindergärten mit Schulkindern: Hausaufgabenbetreuung für Schulkinder | 100% 4 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 1,0 4 |

Wie zufrieden sind Sie mit Anzahl und Umfang der Bildungs- und Förderangebote Ihrer Einrichtung?

| | zu viel | ok | zu wenig |
|--|----------|-----------|----------|
| Für die soziale Entwicklung Ihres Kindes | 12% 2 | 76% 13 | 12% 2 |
| Für die persönliche Entwicklung Ihres Kindes | 12% 2 | 76% 13 | 12% 2 |
| Wertevermittlung (z.B. Toleranz, Akzeptanz von Vielfalt) | 13% 2 | 81% 13 | 6% 1 |
| Religiöse Bildung (z.B. religiöse Feste feiern, Vermittlung religiöser Inhalte) | 7% 1 | 93% 13 | 0% 0 |
| Sprachentwicklung und Sprachförderung | 18% 3 | 76% 13 | 6% 1 |
| Musik, Kunst und Kultur | 25% 4 | 63% 10 | 13% 2 |
| Interkulturelles Lernen und Erleben (z.B. Kennenlernen anderer Kulturen, Essen, Verhaltensweisen) | 13% 2 | 69% 11 | 19% 3 |
| Bewegungsangebote und Bewegungsförderung | 19% 3 | 63% 10 | 19% 3 |
| Angebote zur Gesundheits-, Ernährungs- und Hygieneerziehung (z.B. gesundes Essen, Händewaschen, Zähneputzen) | 12% 2 | 65% 11 | 24% 4 |
| Umwelterziehung und Naturerfahrungen (z.B. Ausflüge in Natur, Beet anlegen, Mülltrennung) | 12% 2 | 41% 7 | 47% 8 |
| Zahlen, Zählen und Formen | 6% 1 | 69% 11 | 25% 4 |
| Naturwissenschaft und Technik (z.B. Experimentieren, Bauen und Konstruieren) | 13% 2 | 75% 12 | 13% 2 |
| Medienerziehung (z.B. Erlernen von gutem Umgang mit Büchern, Smartphone, Fernseher, Computer) | 15% 2 | 85% 11 | 0% 0 |
| Zufriedenheit mit der Bildungsarbeit allgemein | 23% 3 | 77% 10 | 0% 0 |
| Ablauf und Zeitrahmen der Eingewöhnungszeit während der Aufnahme | 23% 3 | 77% 10 | 0% 0 |
| Mitbestimmungsmöglichkeiten und Einbeziehung der Kinder | 17% 2 | 83% 10 | 0% 0 |
| Möglichkeiten zum selbstständigen Spielen und Lernen | 31% 4 | 69% 9 | 0% 0 |
| Erlernen von Konflikt- und Problemlösetechniken (z.B. Lernen, mit Problemen und Streit umzugehen) | 8% 1 | 92% 11 | 0% 0 |
| Nur für Kindergärten: Vorbereitung der zukünftigen Schulkinder auf die Schule | 33% 1 | 67% 2 | 0% 0 |
| Nur für Horte und Kindergärten mit Schulkindern: Hausaufgabenbetreuung für Schulkinder | 33% 1 | 67% 2 | 0% 0 |

4. Zusammenarbeit zwischen den Eltern und der Kindertageseinrichtung

Wie bewerten Sie die Qualität der Formen der Informationsweitergabe, Zusammenarbeit und die Beteiligungsmöglichkeiten?

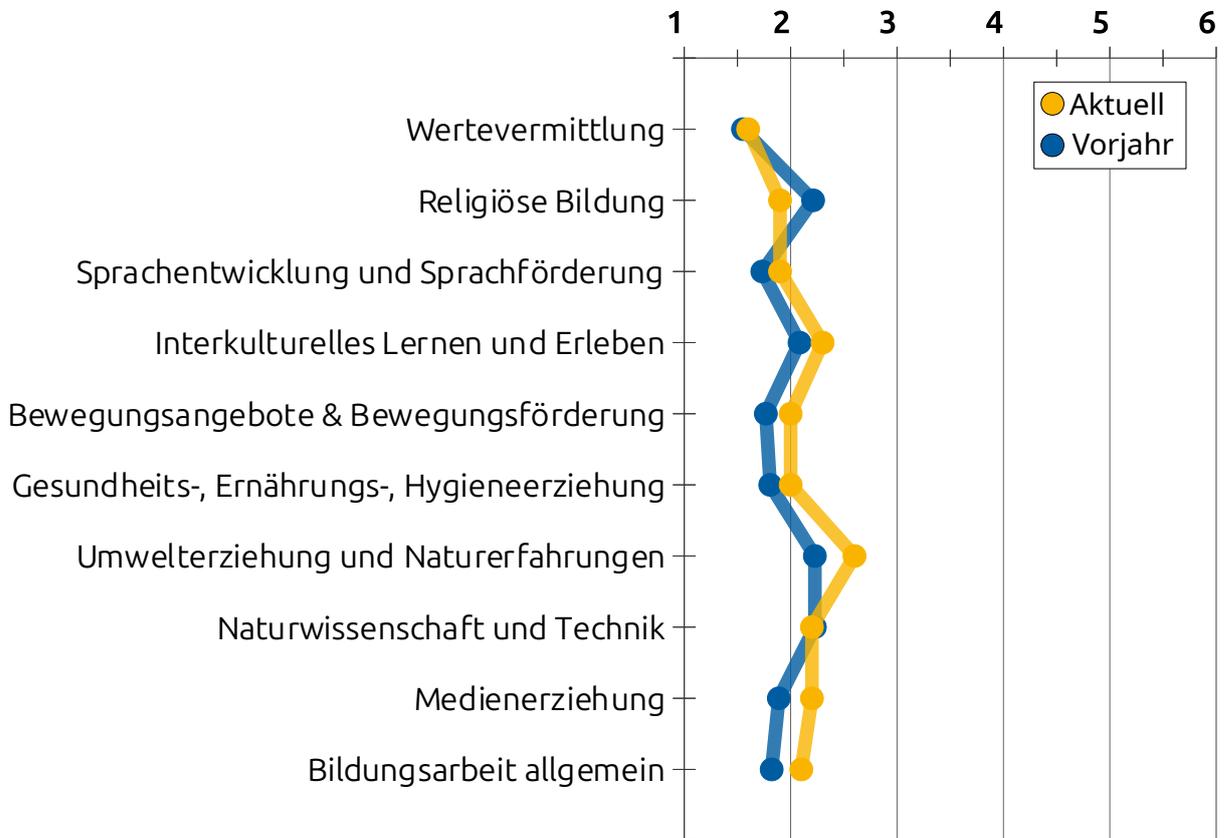
| | sehr gut (1) | gut (2) | befriedigend (3) | ausreichend (4) | mangelhaft (5) | ungenügend (6) | Durchschnitt |
|---|-----------------|------------|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| Schriftliche Informationsmaterialien allgemein (Aushänge, Elternbriefe, etc.) | 44% 8 | 44% 8 | 6% 1 | 0% 0 | 0% 0 | 6% 1 | 1,8 18 |
| Elterninformationsveranstaltungen | 56% 10 | 28% 5 | 11% 2 | 6% 1 | 0% 0 | 0% 0 | 1,7 18 |
| Internetseite der Kindertageseinrichtung | 33% 6 | 61% 11 | 6% 1 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 1,7 18 |
| Informationen über den Tages- und Wochenablauf Ihrer Kindertageseinrichtung | 42% 8 | 21% 4 | 26% 5 | 5% 1 | 0% 0 | 5% 1 | 2,2 19 |
| Informationen über die Entwicklung Ihres Kindes (Eltern- und/oder Entwicklungsgespräche) | 63% 10 | 19% 3 | 13% 2 | 0% 0 | 0% 0 | 6% 1 | 1,8 16 |
| Nur für Kindergärten: Art und Umfang der Informationen zum Übergang Kindergarten-Grundschule | 100% 4 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 1,0 4 |
| Art und Umfang der Zusammenarbeit zwischen Elternbeirat/Elternvertretung und Kindertageseinrichtung | 42% 5 | 33% 4 | 25% 3 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 1,8 12 |
| Offenheit und Umgang der Einrichtung mit Anregungen, Kritik und Beschwerden der Eltern | 50% 8 | 38% 6 | 13% 2 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 1,6 16 |
| Beteiligungsmöglichkeiten der Eltern an Angeboten und Projekten der Kindertageseinrichtung | 47% 7 | 47% 7 | 7% 1 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 1,6 15 |
| Art und Umfang der Elternbildungsangebote (z.B. Elternkurse) | 44% 7 | 38% 6 | 19% 3 | 0% 0 | 0% 0 | 0% 0 | 1,8 16 |

Wie zufrieden sind Sie mit Anzahl und Umfang der Informationsweitergabe, Zusammenarbeit und die Beteiligungsmöglichkeiten?

| | zu viel | ok | zu wenig |
|---|-----------|-----------|----------|
| Schriftliche Informationsmaterialien allgemein (Aushänge, Elternbriefe, etc.) | 14% 2 | 64% 9 | 21% 3 |
| Elterninformationsveranstaltungen | 14% 2 | 71% 10 | 14% 2 |
| Internetseite der Kindertageseinrichtung | 21% 3 | 79% 11 | 0% 0 |
| Informationen über den Tages- und Wochenablauf Ihrer Kindertageseinrichtung | 29% 4 | 50% 7 | 21% 3 |
| Informationen über die Entwicklung Ihres Kindes (Eltern- und/oder Entwicklungsgespräche) | 30% 3 | 60% 6 | 10% 1 |
| Nur für Kindergärten: Art und Umfang der Informationen zum Übergang Kindergarten-Grundschule | 100% 2 | 0% 0 | 0% 0 |
| Art und Umfang der Zusammenarbeit zwischen Elternbeirat/Elternvertretung und Kindertageseinrichtung | 25% 2 | 75% 6 | 0% 0 |
| Offenheit und Umgang der Einrichtung mit Anregungen, Kritik und Beschwerden der Eltern | 17% 2 | 75% 9 | 8% 1 |
| Beteiligungsmöglichkeiten der Eltern an Angeboten und Projekten der Kindertageseinrichtung | 27% 3 | 73% 8 | 0% 0 |
| Art und Umfang der Elternbildungsangebote (z.B. Elternkurse) | 25% 3 | 58% 7 | 17% 2 |

Elternbefragung 2025

Zufriedenheit mit der Qualität der Bildungs- und Förderangebote



Zufriedenheit mit den Öffnungszeiten, der Essensversorgung, den Räumlichkeiten sowie der Zusammenarbeit mit den Eltern

