

Institut für Soziale und Kulturelle Arbeit Elternbefragung 2019/2020 MOMO & MOMO ZWERGE

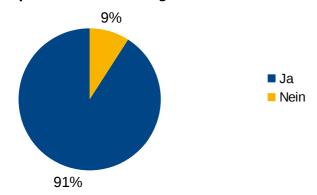
Anzahl Kinder 81
Anzahl ausgefüllte Fragebögen 36
Rücklauf 44%



1. Öffnungszeiten

Entsprechen die Öffnungszeiten Ihrem Bedarf?			Ja	91%	30
Encoprecient de Offfidingszeiten infem Bedaff:	Nein	9%	3		
Falls nein, welchen Betreuungsbedarf haben Sie?					
Maskas bis Dansasska susassikkas		ab 6.00 Uhr	0		
Montag bis Donnerstagvormittag	ab 6.30 Uhr	1			
Montag his Donnesstagnashmittag	bis 17.00 Uhr	0		bis 18.00 Uhr	0
Montag bis Donnerstagnachmittag	bis 19.00 Uhr	0		Nach 19.00 Uhr	0
Freitzgvesmithe	vor 6.00 Uhr	0		ab 6.00 Uhr	0
Freitagvornittag	Freitagvormittag ab 6.30 Uhr 1				
Freitzenschmitten	bis 17.00 Uhr	0		bis 18.00 Uhr	0
Freitagnachmittag bis 19.00 Uhr 0		0		Nach 19.00 Uhr	0
Habaa Cia aasaabaaa aasaa H Babaaaaa aabada 63		Ja	0%	0	
Haben Sie samstags generell Betreuungsbedarf?		Nein	100%	1	
vor 6.00 Uhr 0			ab 6.00 Uhr	0	
Samstagvormittag ab 6.30 Uhr 0					
Camptagaghmithag	bis 17.00 Uhr	0		bis 18.00 Uhr	0
Samstagnachmittag	bis 19.00 Uhr	0		Nach 19.00 Uhr	0

Entsprechen die Öffnungszeiten Ihrem Bedarf?



2. Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Bereichen?

	sehr gut	gut (2)	befriedi- gend (3)	ausrei- chend (4)	mangel- haft (5)	ungenü- gend (6)	Durch- schnitt
Regelung der Bring- und Abholzeiten	91%	9%	0%	0%	0%	0%	1,1
Regetang der bring- and Abnotzeiten	32	3	0	0	0	0	35
Umbuchungsmöglichkeiten der täglichen	82%	18%	0%	0%	0%	0%	1,2
Betreuungszeiten	28	6	0	0	0	0	34
Anzahl der Ferienschließtage	92%	8%	0%	0%	0%	0%	1,1
Alizant der Ferienschließtage	33	3	0	0	0	0	36
Höhe des Elternbeitrags	66%	28%	7%	0%	0%	0%	1,4
	19	8	2	0	0	0	29
Eccopsylorgoroupa	50%	36%	14%	0%	0%	0%	1,6
Essensversorgung	18	13	5	0	0	0	36
Ausstattung der Räume (Raumgestaltung und Atmosphäre)	25%	56%	17%	0%	3%	0%	2,0
	9	20	6	0	1	0	36
Ausstattung der Außenanlagen	14%	58%	22%	3%	3%	0%	2,2
	5	21	8	1	1	0	36
Rückzugsmöglichkeiten und Ruhepausen für Kinder	29%	37%	20%	11%	0%	3%	2,3
	10	13	7	4	0	1	35
Freundlichkeit des Teams	67%	31%	3%	0%	0%	0%	1,4
	24	11	1	0	0	0	36



3. Pädagogische Arbeit

Wie zufrieden sind Sie mit der Qualität der Bildungs- und Förderangebote Ihrer Einrichtung?

	sehr gut	gut	befriedi- gend	ausrei- chend	mangel- haft	ungenü- gend	Durch- schnitt
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Scrince
Für die persönliche und soziale Entwick- lung Ihres Kindes (Sozialverhalten und	61%	39%	0%	0%	0%	0%	1,4
Persönlichkeit unterstützen)	22	14	0	0,0	0	0	36
Wertevermittlung (z.B. Toleranz, Akzep-	64%	36%	0%	0%	0%	0%	1,4
tanz von Vielfalt)	23	13	0	0,0	0	0	36
Religiöse Bildung (z.B. religiöse Feste fei-	34%	44%	6%	9%	3%	3%	2,1
ern, Vermittlung religiöser Inhalte)	11	14	2	3,0	1	1	32
Sprachentwicklung und Sprachförderung	58%	36%	6%	0%	0%	0%	1,5
эргэлэн энгэн энгэн энгэн энгэн энгэн энгэн энгэн энгэн энгэн энгэг энгий энги	21	13	2	0,0	0	0	36
Musik, Kunst und Kultur	61%	33%	3%	3%	0%	0%	1,5
	22	12	1	1,0	0	0	36
Interkulturelles Lernen und Erleben (z.B. Kennenlernen anderer Kulturen, Essen	56%	42%	3%	0%	0%	0%	1,5
oder Verhaltensweisen)	20	15	1	0,0	0	0	36
Bewegungsangebote und Bewegungs-	34%	43%	17%	6%	0%	0%	1,9
förderung	12	15	6	2,0	0	0	35
Gesundheits-, Ernährungs-, und Hygie- neerziehung (z.B. gesundes Essen, Hän-	54%	34%	9%	0%	0%	3%	1,7
dewaschen, Zähne putzen)	19	12	3	0,0	0	1	35
Umwelterziehung und Naturerfahrungen (z.B. Ausflüge in Natur, Beet anlegen,	52%	29%	19%	0%	0%	0%	1,7
Mülltrennung)	16	9	6	0,0	0	0	31
- 11 15	47%	38%	15%	0%	0%	0%	1,7
Zahlen, Zählen und Formen	16	13	5	0,0	0	0	34
Naturwissenschaft und Technik (z.B. Ex-	39%	48%	12%	0%	0%	0%	1,7
perimentieren, Bauen und Konstruieren)	13	16	4	0,0	0	0	33
Medienerziehung (z.B. Erlernen von gu-	43%	23%	23%	3%	7%	0%	2,1
ten Umgang mit Büchern, Smartphone,	13	7	7	1,0	2	0	30
Fernseher, Computer)	55%	39%	3%	0%	3%		
Zufriedenheit mit den Bildungs- und Förderangeboten allgemein	17	12	3 % 1	0,0	3 % 1	0%	1,6
	63%	33%	0%	3%	0%	0%	
Ablauf und Zeitrahmen der Eingewöhnungszeit während der Aufnahme	19	10	0	1,0	0	0	1,4 30
Mitbestimmungsmöglichkeiten und Ein-	56%	31%	9%	0%	3%	0%	1,6
beziehung der Kinder	18	10	3	0,0	1	0	32
Möglichkeiten zum selbstständigen	66%	34%	0%	0%	0%	0%	1,3
Spielen und Lernen	23	12	0	0,0	0	0	35
Erlernen von Konflikt- und Problemlöse-	50%	44%	6%	0%	0%	0%	1,6
techniken (z.B. Lernen, mit Problemen und Streit umzugehen)	18	16	2	0,0	0%	0 %	36
	62%	35%	0%	4%	0%	0%	1,5
Nur für Kindergärten: Vorbereitung der zukünftigen Schulkinder auf die Schule	16	35% 9	0%	1,0	0%	0%	26
Nur für Horte und Kindergärten mit	22%	78%	0%	0%	0%	0%	1,8
Schulkindern: Hausaufgabenbetreuung für Schulkinder	2	7 7	0	0 %	0	0 76	9
Nur für Horte: Ferienangebote für Schul-	29%	71%	0%	0%	0%	0%	1,7
kinder	2	5	0	0	0	0	7
Integration von behinderten und von Be-	38%	63%	0%	0%	0%	0%	1,6
hinderung bedrohten Kinder	3	5	0	0	0	0	8



Wie zufrieden sind Sie mit Anzahl und Umfang der Bildungs- und Förderangebote Ihrer Einrichtung?

	zu viel	ok	zu wenig
Für die persönliche und soziale Entwicklung Ihres Kindes (Sozialverhalten und Persön-	3%	97%	0%
lichkeit unterstützen)	1	32	0
Wertevermittlung (z.B. Toleranz, Akzeptanz von Vielfalt)		94%	3%
wertevermittiding (2.D. Toteranz, Akzeptanz von Vietratt)	1	31	1
Religiöse Bildung (z.B. religiöse Feste feiern, Vermittlung religiöser Inhalte)		72%	19%
Religiose bildding (2.b. religiose rescereierii, veriiilettarig religioser iiiliatte)	3	23	6
Sprachentwicklung und Sprachförderung		97%	0%
Sprachementally and Sprach order any	1	32	0
Musik, Kunst und Kultur	3%	94%	3%
Thoshi, Narise and Nated	1	31	1
Interkulturelles Lernen und Erleben (z.B. Kennenlernen anderer Kulturen, Essen oder	3%	94%	3%
Verhaltensweisen)	1	31	1
Bewegungsangebote und Bewegungsförderung	6%	76%	18%
	2	25	6
Angebote zur Gesundheits-, Ernährungs- und Hygieneerziehung (z.B. gesundes Essen,	3%	85%	12%
Händewaschen, Zähne putzen)	1	28	4
Umwelterziehung und Naturerfahrungen (z.B. Ausflüge in Natur, Beet anlegen, Müll-	9%	81%	9%
trennung)	3	26	3
Zahlen, Zählen und Formen		81%	16%
	3%	26	5
Naturwissenschaft und Technik (z.B. Experimentieren, Bauen und Konstruieren)		81%	16%
	1 4%	25	5
Medienerziehung (z.B. Erlernen von guten Umgang mit Büchern, Smartphone, Fernse-		81%	15%
her, Computer)	3%	22	4
Zufriedenheit mit den Bildungs- und Förderangeboten allgemein		97%	0%
3 3 3	1 4%	28	0
Ablauf und Zeitrahmen der Eingewöhnungszeit während der Aufnahme		96%	0%
3 3	3%	25	0
 Mitbestimmungsmöglichkeiten und Einbeziehung der Kinder		86%	10%
3 3	1	25	3
Möglichkeiten zum selbstständigen Spielen und Lernen	3%	97%	0%
	1	32	0
Erlernen von Konflikt- und Problemlösetechniken (z.B. Lernen, mit Problemen und	3%	97%	0%
Streit umzugehen)	4%	32	0
Nur für Kindergärten: Vorbereitung der zukünftigen Schulkinder auf die Schule		91%	4%
		21	1
Nur für Horte und Kindergärten mit Schulkindern: Hausaufgabenbetreuung für Schul- kinder		100%	0%
		7	0
Nur für Horte: Ferienangebote für Schulkinder	0%	100%	0%
	0	7	0
Für Einrichtungen mit integrativen Plätzen: Integration von behinderten und von Behinderten Winder	14%	86%	0%
hinderung bedrohten Kinder	1	6	0



4. Zusammenarbeit zwischen den Eltern und der Kindertageseinrichtung

Wie bewerten Sie die Qualität der Formen der Informationsweitergabe, Zusammenarbeit und die Beteiligungsmöglichkeiten?

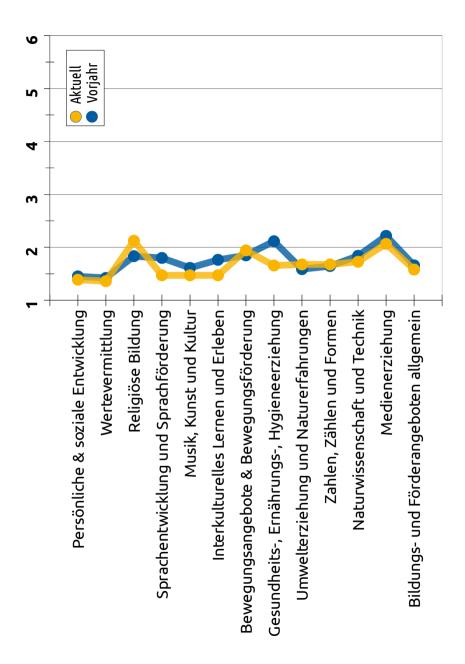
	sehr gut (1)	gut (2)	befrie- digend (3)	aus- reichend (4)	mangel- haft (5)	ungenü- gend (6)	Durch- schnitt
Schriftliche Informationsmaterialien all-	53%	39%	8%	0%	0%	0%	1,6
gemein (Aushänge, Elternbriefe, etc.)	19	14	3	0	0	0	36
Elterninformationsveranstaltungen	28%	63%	9%	0%	0%	0%	1,8
Etterniniormationsveranstattungen	9	20	3	0	0	0	32
Internetseite der Kindertageseinrichtung	7%	21%	10%	10%	34%	17%	4,0
Internetseite der Kindertageseinichtung	2	6	3	3	10	5	29
Informationen über den Tages- und Wo-	26%	53%	12%	3%	3%	3%	2,1
chenablauf Ihrer Kindertageseinrichtung	9	18	4	1	1,0	1	34
Informationen über die Entwicklung Ihres Kindes (Eltern- und/oder Entwicklungs-	57%	37%	0%	0%	3%	3%	1,6
gespräche)	20	13	0	0	1	1	35
Nur für Kindergärten: Art der In-	40%	52%	0%	8%	0%	0%	1,8
formationen zum Übergang Kindergarten-Grundschule	10	13	0	2	0	0	25
Art der Zusammenarbeit zwischen El- ternbeirat/Elternvertretung und Kinder-	25%	61%	7%	0%	0%	7%	2,1
tageseinrichtung	7	17	2	0	0	2	28
Offenheit und Umgang der Einrichtung mit Anregungen, Kritik und Beschwerden	45%	39%	13%	3%	0%	0%	1,7
der Eltern	14	12	4	1	0	0	31
Beteiligungsmöglichkeiten der Eltern an Angeboten und Projekten der Kinderta-	56%	34%	6%	3%	0%	0%	1,6
geseinrichtung	18	11	2	1	0	0	32
Art der Elternbildungsangebote (z.B. El-	24%	48%	24%	0%	4%	0%	2,1
ternkurse)	6	12	6	0	1	0	25

	zu viel	ok	zu wenig
Schriftliche Informatiosmaterialien allgmein (Aushänge, Elternbriefe etc.)		97%	3%
		32	1
Elterninformationsveranstaltungen		93%	7%
		27	2
Internetseite der Kindertageseinrichtung		38%	62%
internetseite der Kindertageseinnentung	0	10	16
Informationen über den Tages- und Weshenahlauf Ihrer Kindertageseinrichtung	0%	88%	12%
Informationen über den Tages- und Wochenablauf Ihrer Kindertageseinrichtung		29	4
Informationen über die Entwicklung Ihres Kindes (Eltern- und/oder Entwicklungsgespräche)		97%	3%
		31	1
Nur für Kindergärten: Umfang und Häufigkeit der Informationen zum Übergang Kin-		100%	0%
dergarten-Grundschule	0	23	0
Umfang und Häufigkeit der Zusammenarbeit zwischen Elternbeirat/Elternvertretung	0%	89%	11%
und Kindertageseinrichtung		24	3
Offenheit und Umgang der Einrichtung mit Anregungen, Kritik und Beschwerden	0%	96%	4%
durch Eltern		27	1
Beteiligungsmöglichkeiten der Eltern an Angeboten und Projekten der Kindertages- einrichtung		86%	7%
		24	2
Umfang und Häufigkeit der Elternbildungsangebote (z.B. Elternkurse)		79%	21%
		19	5



Elternbefragung 2019/2020

Zufriedenheit mit der Qualität der Bildungs- und Förderangebote



Zufriedenheit mit den Öffnungszeiten, der Essensversorgung, den Räumlichkeiten sowie der Zusammenarbeit mit den Eltern

