

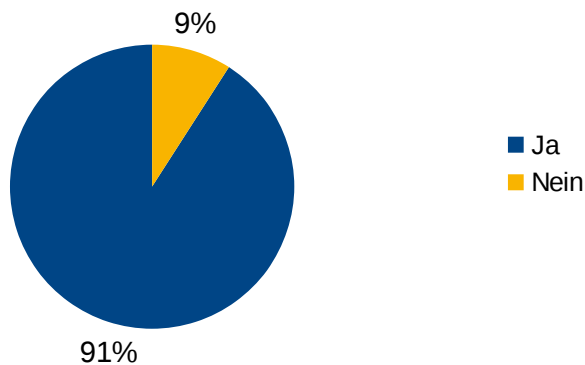
Institut für Soziale und Kulturelle Arbeit  
Elternbefragung 2019/2020  
**MOMO & MOMO ZWERGE**

Anzahl Kinder	81
Anzahl ausgefüllte Fragebögen	36
Rücklauf	44%

## 1. Öffnungszeiten

Entsprechen die Öffnungszeiten Ihrem Bedarf?			Ja	91%	30
			Nein	9%	3
Falls nein, welchen Betreuungsbedarf haben Sie?					
Montag bis Donnerstagvormittag	vor 6.00 Uhr	0	ab 6.00 Uhr		0
	ab 6.30 Uhr	1			
Montag bis Donnerstagnachmittag	bis 17.00 Uhr	0	bis 18.00 Uhr		0
	bis 19.00 Uhr	0	Nach 19.00 Uhr		0
Freitagvormittag	vor 6.00 Uhr	0	ab 6.00 Uhr		0
	ab 6.30 Uhr	1			
Freitagnachmittag	bis 17.00 Uhr	0	bis 18.00 Uhr		0
	bis 19.00 Uhr	0	Nach 19.00 Uhr		0
Haben Sie samstags generell Betreuungsbedarf?			Ja	0%	0
			Nein	100%	1
Samstagvormittag	vor 6.00 Uhr	0	ab 6.00 Uhr		0
	ab 6.30 Uhr	0			
Samstagnachmittag	bis 17.00 Uhr	0	bis 18.00 Uhr		0
	bis 19.00 Uhr	0	Nach 19.00 Uhr		0

### Entsprechen die Öffnungszeiten Ihrem Bedarf?



## 2. Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Bereichen?

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	Durchschnitt
Regelung der Bring- und Abholzeiten	91% 32	9% 3	0% 0	0% 0	0% 0	0% 0	1,1 35
Umbuchungsmöglichkeiten der täglichen Betreuungszeiten	82% 28	18% 6	0% 0	0% 0	0% 0	0% 0	1,2 34
Anzahl der Ferienschießtage	92% 33	8% 3	0% 0	0% 0	0% 0	0% 0	1,1 36
Höhe des Elternbeitrags	66% 19	28% 8	7% 2	0% 0	0% 0	0% 0	1,4 29
Essensversorgung	50% 18	36% 13	14% 5	0% 0	0% 0	0% 0	1,6 36
Ausstattung der Räume (Raumgestaltung und Atmosphäre)	25% 9	56% 20	17% 6	0% 0	3% 1	0% 0	2,0 36
Ausstattung der Außenanlagen	14% 5	58% 21	22% 8	3% 1	3% 1	0% 0	2,2 36
Rückzugsmöglichkeiten und Ruhepausen für Kinder	29% 10	37% 13	20% 7	11% 4	0% 0	3% 1	2,3 35
Freundlichkeit des Teams	67% 24	31% 11	3% 1	0% 0	0% 0	0% 0	1,4 36

### 3. Pädagogische Arbeit

#### Wie zufrieden sind Sie mit der Qualität der Bildungs- und Förderangebote Ihrer Einrichtung?

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedi- gend (3)	ausrei- chend (4)	mangel- haft (5)	ungenü- gend (6)	Durch- schnitt
Für die persönliche und soziale Entwick- lung Ihres Kindes (Sozialverhalten und Persönlichkeit unterstützen)	61% 22	39% 14	0% 0	0% 0,0	0% 0	0% 0	1,4 36
Wertevermittlung (z.B. Toleranz, Akzep- tanz von Vielfalt)	64% 23	36% 13	0% 0	0% 0,0	0% 0	0% 0	1,4 36
Religiöse Bildung (z.B. religiöse Feste fei- ern, Vermittlung religiöser Inhalte)	34% 11	44% 14	6% 2	9% 3,0	3% 1	3% 1	2,1 32
Sprachentwicklung und Sprachförderung	58% 21	36% 13	6% 2	0% 0,0	0% 0	0% 0	1,5 36
Musik, Kunst und Kultur	61% 22	33% 12	3% 1	3% 1,0	0% 0	0% 0	1,5 36
Interkulturelles Lernen und Erleben (z.B. Kennenlernen anderer Kulturen, Essen oder Verhaltensweisen)	56% 20	42% 15	3% 1	0% 0,0	0% 0	0% 0	1,5 36
Bewegungsangebote und Bewegungs- förderung	34% 12	43% 15	17% 6	6% 2,0	0% 0	0% 0	1,9 35
Gesundheits-, Ernährungs-, und Hygie- neerziehung (z.B. gesundes Essen, Hän- dewaschen, Zähne putzen)	54% 19	34% 12	9% 3	0% 0,0	0% 0	3% 1	1,7 35
Umwelterziehung und Naturerfahrungen (z.B. Ausflüge in Natur, Beet anlegen, Mülltrennung)	52% 16	29% 9	19% 6	0% 0,0	0% 0	0% 0	1,7 31
Zahlen, Zählen und Formen	47% 16	38% 13	15% 5	0% 0,0	0% 0	0% 0	1,7 34
Naturwissenschaft und Technik (z.B. Ex- perimentieren, Bauen und Konstruieren)	39% 13	48% 16	12% 4	0% 0,0	0% 0	0% 0	1,7 33
Medienerziehung (z.B. Erlernen von gu- ten Umgang mit Büchern, Smartphone, Fernseher, Computer)	43% 13	23% 7	23% 7	3% 1,0	7% 2	0% 0	2,1 30
Zufriedenheit mit den Bildungs- und För- derangeboten allgemein	55% 17	39% 12	3% 1	0% 0,0	3% 1	0% 0	1,6 31
Ablauf und Zeitrahmen der Eingewöh- nungszeit während der Aufnahme	63% 19	33% 10	0% 0	3% 1,0	0% 0	0% 0	1,4 30
Mitbestimmungsmöglichkeiten und Ein- beziehung der Kinder	56% 18	31% 10	9% 3	0% 0,0	3% 1	0% 0	1,6 32
Möglichkeiten zum selbstständigen Spielen und Lernen	66% 23	34% 12	0% 0	0% 0,0	0% 0	0% 0	1,3 35
Erlernen von Konflikt- und Problemlöse- techniken (z.B. Lernen, mit Problemen und Streit umzugehen)	50% 18	44% 16	6% 2	0% 0,0	0% 0	0% 0	1,6 36
Nur für Kindergärten: Vorbereitung der zukünftigen Schulkinder auf die Schule	62% 16	35% 9	0% 0	4% 1,0	0% 0	0% 0	1,5 26
Nur für Horte und Kindergärten mit Schulkindern: Hausaufgabenbetreuung für Schulkinder	22% 2	78% 7	0% 0	0% 0	0% 0	0% 0	1,8 9
Nur für Horte: Ferienangebote für Schul- kinder	29% 2	71% 5	0% 0	0% 0	0% 0	0% 0	1,7 7
Integration von behinderten und von Be- hinderung bedrohten Kinder	38% 3	63% 5	0% 0	0% 0	0% 0	0% 0	1,6 8

## Wie zufrieden sind Sie mit Anzahl und Umfang der Bildungs- und Förderangebote Ihrer Einrichtung?

	zu viel	ok	zu wenig
Für die persönliche und soziale Entwicklung Ihres Kindes (Sozialverhalten und Persönlichkeit unterstützen)	3% 1	97% 32	0% 0
Wertevermittlung (z.B. Toleranz, Akzeptanz von Vielfalt)	3% 1	94% 31	3% 1
Religiöse Bildung (z.B. religiöse Feste feiern, Vermittlung religiöser Inhalte)	9% 3	72% 23	19% 6
Sprachentwicklung und Sprachförderung	3% 1	97% 32	0% 0
Musik, Kunst und Kultur	3% 1	94% 31	3% 1
Interkulturelles Lernen und Erleben (z.B. Kennenlernen anderer Kulturen, Essen oder Verhaltensweisen)	3% 1	94% 31	3% 1
Bewegungsangebote und Bewegungsförderung	6% 2	76% 25	18% 6
Angebote zur Gesundheits-, Ernährungs- und Hygieneerziehung (z.B. gesundes Essen, Händewaschen, Zähne putzen)	3% 1	85% 28	12% 4
Umwelterziehung und Naturerfahrungen (z.B. Ausflüge in Natur, Beet anlegen, Mülltrennung)	9% 3	81% 26	9% 3
Zahlen, Zählen und Formen	3% 1	81% 26	16% 5
Naturwissenschaft und Technik (z.B. Experimentieren, Bauen und Konstruieren)	3% 1	81% 25	16% 5
Medienerziehung (z.B. Erlernen von gutem Umgang mit Büchern, Smartphone, Fernseher, Computer)	4% 1	81% 22	15% 4
Zufriedenheit mit den Bildungs- und Förderangeboten allgemein	3% 1	97% 28	0% 0
Ablauf und Zeitrahmen der Eingewöhnungszeit während der Aufnahme	4% 1	96% 25	0% 0
Mitbestimmungsmöglichkeiten und Einbeziehung der Kinder	3% 1	86% 25	10% 3
Möglichkeiten zum selbstständigen Spielen und Lernen	3% 1	97% 32	0% 0
Erlernen von Konflikt- und Problemlösetechniken (z.B. Lernen, mit Problemen und Streit umzugehen)	3% 1	97% 32	0% 0
Nur für Kindergärten: Vorbereitung der zukünftigen Schulkinder auf die Schule	4% 1	91% 21	4% 1
Nur für Horte und Kindergärten mit Schulkindern: Hausaufgabenbetreuung für Schulkinder	0% 0	100% 7	0% 0
Nur für Horte: Ferienangebote für Schulkinder	0% 0	100% 7	0% 0
Für Einrichtungen mit integrativen Plätzen: Integration von behinderten und von Behinderung bedrohten Kinder	14% 1	86% 6	0% 0

#### 4. Zusammenarbeit zwischen den Eltern und der Kindertageseinrichtung

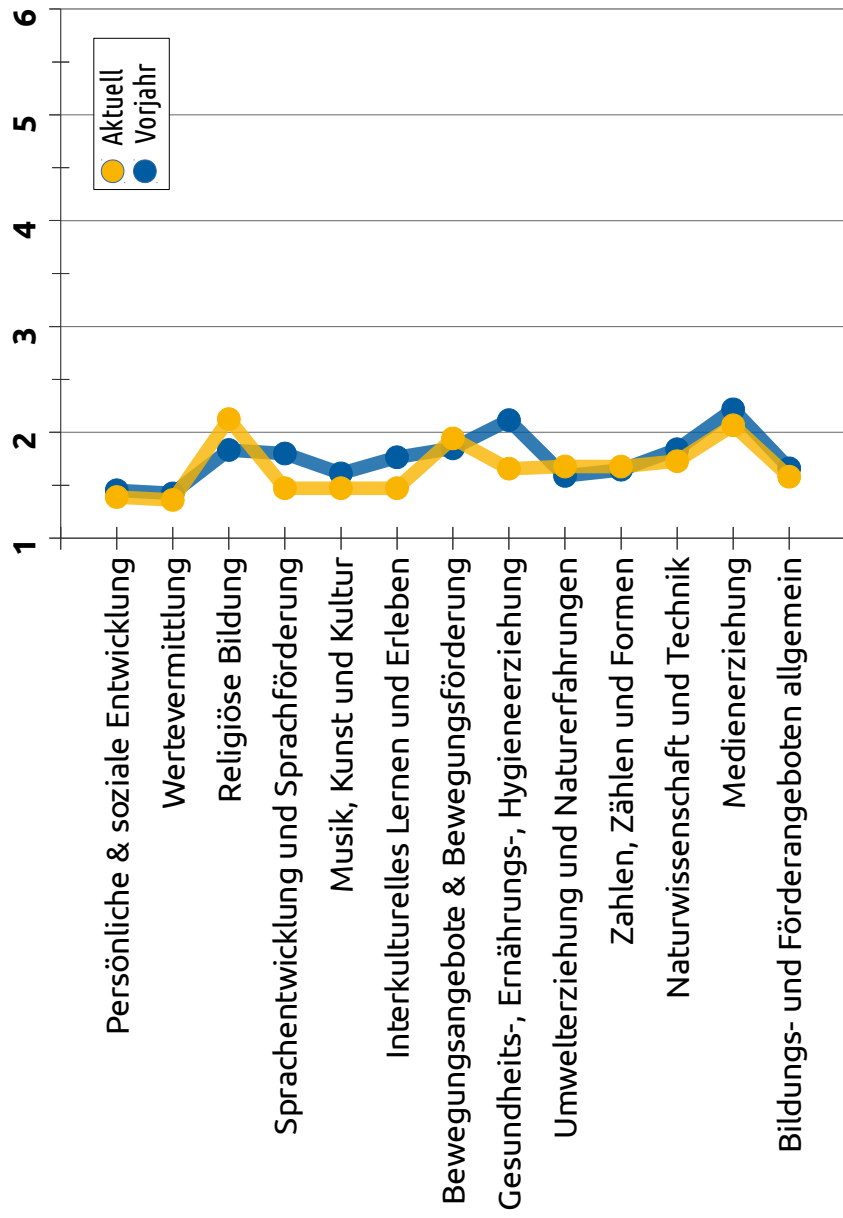
##### Wie bewerten Sie die Qualität der Formen der Informationsweitergabe, Zusammenarbeit und die Beteiligungsmöglichkeiten?

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	Durchschnitt
Schriftliche Informationsmaterialien allgemein (Aushänge, Elternbriefe, etc.)	53%	39%	8%	0%	0%	0%	1,6
Elterninformationsveranstaltungen	28%	63%	9%	0%	0%	0%	1,8
Internetseite der Kindertageseinrichtung	7%	21%	10%	10%	34%	17%	4,0
Informationen über den Tages- und Wochenablauf Ihrer Kindertageseinrichtung	26%	53%	12%	3%	3%	3%	2,1
Informationen über die Entwicklung Ihres Kindes (Eltern- und/oder Entwicklungsgespräche)	57%	37%	0%	0%	3%	3%	1,6
Nur für Kindergärten: Art der Informationen zum Übergang Kindergarten-Grundschule	40%	52%	0%	8%	0%	0%	1,8
Art der Zusammenarbeit zwischen Elternbeirat/Elternvertretung und Kindertageseinrichtung	25%	61%	7%	0%	0%	7%	2,1
Offenheit und Umgang der Einrichtung mit Anregungen, Kritik und Beschwerden der Eltern	45%	39%	13%	3%	0%	0%	1,7
Beteiligungsmöglichkeiten der Eltern an Angeboten und Projekten der Kindertageseinrichtung	56%	34%	6%	3%	0%	0%	1,6
Art der Elternbildungsangebote (z.B. Elternkurse)	24%	48%	24%	0%	4%	0%	2,1

	zu viel	ok	zu wenig
Schriftliche Informationsmaterialien allgemein (Aushänge, Elternbriefe etc.)	0%	97%	3%
Elterninformationsveranstaltungen	0%	93%	7%
Internetseite der Kindertageseinrichtung	0%	38%	62%
Informationen über den Tages- und Wochenablauf Ihrer Kindertageseinrichtung	0%	88%	12%
Informationen über die Entwicklung Ihres Kindes (Eltern- und/oder Entwicklungsgespräche)	0%	97%	3%
Nur für Kindergärten: Umfang und Häufigkeit der Informationen zum Übergang Kindergarten-Grundschule	0%	100%	0%
Umfang und Häufigkeit der Zusammenarbeit zwischen Elternbeirat/Elternvertretung und Kindertageseinrichtung	0%	89%	11%
Offenheit und Umgang der Einrichtung mit Anregungen, Kritik und Beschwerden durch Eltern	0%	96%	4%
Beteiligungsmöglichkeiten der Eltern an Angeboten und Projekten der Kindertageseinrichtung	7%	86%	7%
Umfang und Häufigkeit der Elternbildungsangebote (z.B. Elternkurse)	0%	79%	21%

## Elternbefragung 2019/2020

### Zufriedenheit mit der Qualität der Bildungs- und Förderangebote



### Zufriedenheit mit den Öffnungszeiten, der Essensversorgung, den Räumlichkeiten sowie der Zusammenarbeit mit den Eltern

